

## İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	III
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	VIII
ÇİZELGELER LİSTESİ.....	IX
EKLER LİSTESİ.....	IX
<b>BÖLÜM I. ÖĞRENCİ KİŞİLİK HİZMETLERİ VE REHBERLİK.....</b>	<b>11</b>
Rehberliğin Amacı.....	13
Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Hizmetlerinin Gereği ve Önemi.....	14
Rehberliğin İlkeleri.....	15
Rehberliğin Gelişimini Etkileyen Etmenler.....	20
Rehberliğin Tarihçesi.....	22
Yararlanılan Kaynaklar.....	26
<b>BÖLÜM II. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE HİZMET TÜRLERİ.....</b>	<b>31</b>
Hizmetlerin Verildiği Birey Sayısına Göre Rehberlik.....	32
Hizmetin Verildiği Kurumlara Göre Rehberlik.....	34
Temel Fonksiyonlarına Göre Rehberlik.....	39
Eğitim Alanında Öğretim Kademelerine Göre Rehberlik.....	42
Problem Alanlarına Göre Rehberlik.....	48
Yararlanılan Kaynaklar.....	52
<b>BÖLÜM III. EĞİTİM KURUMLARINDAKİ PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ.....</b>	<b>55</b>
Eğitim Kurumlarındaki Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmet Alanlarının Sınıflandırılması.....	57
Psikolojik Danışma Hizmetleri.....	58
Yeni Duruma-Ortama Alıştırma ( Oryantasyon ) Hizmetleri .....	62
Bireyi Tanıma Hizmetleri.....	63
Bilgi Verme Hizmetleri.....	65
Yöneltme ve Yerleştirme Hizmetleri.....	66
Sevk (Yardım Almaya Yönlendirme) Hizmetleri.....	68
İzleme Hizmetleri.....	70

Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programını Hazırlama.....	70
Danışmanlık (Konsültasyon -Müşavirlik) Hizmetleri.....	71
Ailelere Rehberlik.....	72
Çevreyle İlişkiler.....	73
Araştırma-Geliştirme ve Değerlendirme Hizmetleri.....	74
Yararlanılan Kaynaklar.....	76

#### **BÖLÜM IV. EĞİTSEL REHBERLİK..... 79**

Eğitsel Rehberliğin Kapsamı.....	81
Sınav Kaygısı.....	81
Sınav Kaygısının Boyutları.....	82
Sınav Kaygısının Azaltılması ile İlgili Yaklaşımlar.....	82
Problem Çözme.....	84
Problem Çözmenin Önemi ve Faydaları.....	85
Problem Çözmede Çeşitli Yöntemler.....	86
Problem Çözümündeki Engeller.....	89
Etkili Problem Çözme.....	91
Problem Çözme Becerisinin Geliştirilmesi.....	92
Yararlanılan Kaynaklar.....	94

#### **BÖLÜM V. KİŞİSEL REHBERLİK..... 97**

Kişisel Rehberliğin Kapsamı.....	99
İnsancıl Eğitimin İlkeleri.....	100
Psikolojik Danışma Yaklaşımları.....	102
Duyusal Zeka.....	108
Sosyal Beceri Geliştirme.....	110
Kişisel Rehberlikte Öğretmenin Rolü.....	112
Yararlanılan Kaynaklar.....	113

#### **BÖLÜM VI. MESLEKİ REHBERLİK ..... 118**

Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler.....	121
Meslek Seçimi Kuramları.....	128
Özellik Faktör Kuramı.....	128
Roe'nun Gereksinim Kuramı.....	128
Gelişim Kuramları.....	129
Ginzberg ve Arkadaşlarının Gelişim Kuramı.....	129
Super'in Gelişim Kuramı.....	131
Sosyal Öğrenme Kuramı.....	132
Gottfredson'un Daraltma ve Uzlaşma Kuramı.....	132

İşe Uyum Kuramı.....	134
Meslek Danışmanlığı .....	134
Eğitim Sistemimizde Mesleki Rehberlik.....	137
Yararlanılan Kaynaklar.....	140

## **BÖLÜM VII. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ..... 143**

Bireyi Tanıma Teknikleri.....	144
Bireyi Tanımada Dikkat Edilmesi Gerekli İlkeler .....	145
Bireyin Tanınması Gereken Yönleri.....	146
Bireyi Tanıma Tekniklerinin Sınıflandırılması.....	153
Testler.....	153
Testlerin Sınıflandırılması.....	155
Test Dışı Teknikler.....	161
Gözleme Dayalı Teknikler .....	161
Kendini Anlatma Teknikleri.....	167
Başkalarının Kanılarına Dayalı Teknikler.....	174
Etkileşime Dayalı Teknikler .....	180
Toplu Dosya.....	185
Ekler.....	186
Yararlanılan Kaynaklar.....	223

## **BÖLÜM VIII. ÖZEL EĞİTİM ALANINDA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK..... 227**

Özel Eğitim Tanımı.....	228
Özel Eğitim İlkeleri.....	230
Engellilerin Sınıflandırılması.....	231
Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Rehberlik Gereksinimleri .....	246
Özel Eğitim Alanında Rehberlik ve Araştırma Merkezinin Görevleri.....	247
Özel Eğitim Alanında Okul Psikolojik Danışmanlarına Düşen Görevler.....	248
Özel Eğitim Alanında Öğretmenlere Düşen Görevleri.....	249
Özel Eğitim Alanında Ailelere Sunulacak Rehberlik Hizmetleri.....	250
Yararlanılan Kaynaklar .....	251

## **BÖLÜM IX. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE**

## **ÖRGÜT VE PERSONEL..... 255**

Bakanlık Düzeyinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi .....	259
İl/İlçe Düzeyinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi... ..	264
Okul Düzeyinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi.....	270
Yararlanılan Kaynaklar.....	280

## **BÖLÜM X. KAPSAMLI GELİŞİMSEL PSİKOLOJİK**

### **DANIŞMA VE REHBERLİK PROGRAMLARI..... 281**

Gelişimsel Rehberlik Anlayışı.....	286
Kapsamlı Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Unsurları.....	288
Kapsamlı Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Hazırlanması.....	299
Kapsamlı Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Değerlendirilmesi.....	301
Kapsamlı Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarında Okul Personelinin Rollerini.....	303
Yararlanılan Kaynaklar .....	307

### **ŞEKİLLER LİSTESİ**

Şekil:2.1. Rehberlik türleri.....	32
Şekil:2.2. Eğitimin Üç Boyutu ve Rehberlik ilişkileri.....	35
Şekil:5.1. Bireyin Tanınması Gereken Yönleri.....	146
Şekil:5.2. Bireyi Tanıma Teknikleri.....	153
Şekil: 5.3. Sosyogram .....	177
Şekil:9.1.Bakanlık Düzeyinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi.....	260
Şekil:9.2.İl/İlçe Düzeyinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi.....	264
Şekil:9.3.Okul Düzeyinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi.....	271
Şekil:10.1.Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının Unsurları.....	289

### **ÇİZELGELER LİSTESİ**

Çizelge:5.1. Olay Kayıt Formu .....	164
Çizelge:5.2. Anektod Kaydı Örneği .....	165
Çizelge:5.3. Otobiyografi Formu .....	169
Çizelge:5.4. Zaman Cetveli.....	172
Çizelge:5.5. Bir Sosyometri Formu.....	175
Çizelge:5.6. 10 Kişilik Bir Grubun Sosyogramı.....	176

<b>Çizelge:5.7.</b> Kimdir Bu Tekniđi.....	179
<b>Çizelge:10.1.</b> Psikolojik Danışma ve Rehberlik: Yeni Yönelim.....	284

## **EKLER LİSTESİ**

<b>Ek:1.</b> Sınıf Gözlem Formu .....	187
<b>Ek:2.</b> İlköğretim 6, 7, 8. Sınıf Öğrencileri Gözlem Raporu ...	188
<b>Ek:3.</b> Yönelme Öneri Formu .....	191
<b>Ek:4.</b> Okul Öncesi Eğitim Grup/Sınıf Öğretmeninin . Öğrenci Hakkındaki Görüşleri .....	192
<b>Ek:5.</b> Öğrenme Stillerini (Güçlü Kipliđi) Öğrenmek için Kendini Değerlendirme Testi.....	194
<b>Ek:6.</b> Öğrenciyi Tanıma Formu.....	197
<b>Ek:7.</b> Çoklu Zekâ Envanteri.....	199
<b>Ek:8.</b> Öğretim Yöntemleri Dersi Tutum Ölçeđi .....	206
<b>Ek:9.</b> Gözlem Formu.....	209
<b>Ek:10.</b> Anaokulu Öğrencilerinin Özelliklerine Uygun Gözlem Listesi .....	211
<b>Ek:11.</b> Örnek bir Derecelendirme Ölçeđi .....	213
<b>Ek:12.</b> Otobiyografi.....	216
<b>Ek:13.</b> Olsaydım.....	218
<b>Ek:14.</b> Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Ölçeđi.....	220
<b>Ek:15.</b> Örnek Görüşme Formu.....	222